

**SOL·LICITUD D'ESMENES DE LA INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR (presentada al registre general amb el número d'entrada 38669 i N.T 202-00057/12) I DE CONFORMITAT AMB L'ACORD DE MESA DE 3 DE JUNY DE 2019 (Sortida núm.: 7586 amb data 06-06-2019 del registre general) QUE SE'NS VA NOTIFICAR EL 13 DE JUNY DEL 2019**

#### A LA MESA DEL PARLAMENT

1. Josep Maria Argemí Argelaguet amb domicili al carrer [REDACTED] de Terrassa i DNI número 5215 [REDACTED]
2. [REDACTED]
3. [REDACTED]

Com a integrants de l'associació Cercle Català per a la Iniciativa Popular (CCIP) i constituïts en Comissió Promotora de la iniciativa legislativa popular per a l'elaboració de la Llei sobre "la prohibició dels telèfons o de qualsevol altre aparell electrònic de comunicació a les escoles i instituts".



#### EXPOSEM

1. Que d'acord amb la Iniciativa Legislativa Popular
2. Que complint els requisits senyalats en l'article 5 de la Llei 1/2006, de 16 de febrer, adjuntem:
  - a. **L'exposició de motius** i el text articulat de la proposició de llei
  - b. La memòria justificativa de la proposta, i
  - c. La llista amb els noms de les persones que formen la Comissió Promotora amb la **designa del representant**.
3. Que les persones que formen la Comissió Promotora no es troben en cap supòsit d'incompatibilitat dels que indica l'article 4.2 de la Llei 1/2006.
4. Que, quan la Mesa del Parlament admeti a tràmit aquesta petició, iniciarem la recollida de les signatures exigides per l'article 3 de la Llei esmentada.

Per la qual cosa,

#### SOL·LICITEM

Que s'admeti a tràmit la proposició de llei que es presenta **afegint l'exposició de motius que precedeix al text articulat i que serveixi per a esmenar el defecte formal detectat per la Mesa del Parlament**, per tal d'iniciar la recollida de signatures exigides per l'article 3 de la Llei 1/2006 d'iniciativa legislativa popular.

Terrassa, 23 de juliol del 2019

## **Annex 1:**

### **a. El text articulat de la proposició de llei**

#### **EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

La societat catalana aspira a proporcionar la millor educació a les noves generacions i l'educació és, doncs, la porta obligada a la realització personal i al progrés col·lectiu, i La Generalitat de Catalunya n'ha assumit al llarg de la seva història aquesta responsabilitat.

La Llei d'educació s'inspira en el precepte estatutari sobre els drets, els deures, les llibertats i les competències en l'àmbit de l'educació i hi vol donar compliment (l'article 131.2 de l'Estatut).

La llei d'Educació recull les aspiracions educatives de la societat catalana que han anat evolucionant en el temps. Una societat que reclama fer possibles al mateix temps els objectius d'equitat i d'excel·lència de la nostra educació, que són garantia de progrés personal, entenent que les raons educatives d'aquesta exigència renovada es fonamenten, entre altres, en la necessitat de millorar el rendiment escolar en l'educació bàsica i obligatòria.

El propòsit de la Llei d'educació és facilitar el marc institucional estable i adequat per a la millora sistemàtica de la qualitat del sistema educatiu català.

La Llei d'educació regula explícitament els drets, les llibertats i les obligacions que corresponen a tots els membres de la comunitat educativa: alumnes, pares i mares, professors i altres professionals educatius, l'Administració educativa i l'Administració local, i també els titulars dels centres privats. En definir aquests drets i aquestes obligacions dels subjectes del sistema educatiu, la Llei estableix els límits que separen uns drets d'uns altres, els criteris i els principis que hi intervenen i les garanties necessàries per a aplicar-los correctament i en fixa les condicions per a assolir un bon clima escolar en els centres, per mitjà d'una definició clara dels drets i deures dels alumnes.

Els canvis accelerats de la societat actual, els contextos d'una diversitat i una complexitat més grans, la necessitat de respondre ràpidament a les noves demandes que s'expliciten i els nous requeriments socials reclamen una escola que doni respostes singulars i flexibles, un conjunt normatiu coherent, complet i amb visió de futur.

A més, aquesta llei obliga a tota la comunitat educativa, per mitjà de la prospectiva, a proporcionar al sistema educatiu informació i estudis sobre fets, tendències, polítiques i perspectives de futur que aporten coneixements externs al sistema educatiu català i permeten establir nous marcs de referència. En aquest sentit, en allò que respecta als drets i deures de l'alumnat, els òrgans de govern, coordinació i direcció dels centres educatius i les seves competències en el marc del règim disciplinari de mesures de protecció integral contra la violència, quant al respecte als drets i llibertats fonamentals, la voluntat de potenciar la resolució pacífica de conflictes i la necessitat d'adaptar la regulació actual incorporant-hi millores fruit de l'experiència, fa necessari una actualització sobre drets i deures de l'alumnat que reguli la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya en base als següents fets:

- l'ús molt significatiu dels telèfons mòbils entre els joves de dotze a disset anys.
- el registre d'una gran part d'ells en almenys una xarxa social on inclús alguns menteixen en descriure la seva edat per registrar-s'hi.
- l'ús del telèfon mòbil durant les activitats escolars que provoca moltes disfuncions incompatibles amb la millora del clima escolar.
- l'alta probabilitat que l'ús del telèfon mòbil incentivi els estudiants a desenvolupar pràctiques malicioses o arriscades (ciberassetjament, cibersexe) i els exposi a continguts violents o impactants.
- alguns centres ja practiquen una prohibició total dels telèfons mòbils i els ha donat bon resultat malgrat l'absència d'un marc legal adequat.
- la necessitat d'incorporar a la Llei d'educació una regulació específica en relació a l'ús del telèfon mòbil als centres educatius per tal de consolidar aquest marc legal per permetre'n la prohibició efectiva a tots els centres i assegurar que les direccions ho puguin implementar.
- la prohibició de l'ús del telèfon mòbil als centres per part dels estudiants respon tant als reptes educatius com als problemes de la vida escolar.
- durant les activitats docents, l'ús del telèfon mòbil no ajuda a tenir als estudiants un entorn que permeti l'atenció, la concentració i la reflexió necessàries per a l'activitat, comprensió i memorització.
- durant el temps d'esbarjo l'ús dels telèfons mòbils pot ser perjudicial reduint l'activitat física i limitant les interaccions socials entre els estudiants.
- l'ús del telèfon mòbil pot impedir la construcció d'una socialització harmoniosa, essencial per al desenvolupament de les persones en aquestes edats.
- l'ús del telèfon mòbil és l'origen d'una gran part dels actes incívics i dels que pertorben el clima escolar atès que es poden trencar, perdre, robar o cometre-hi delictes.

- els telèfons mòbils solen servir de suport a l'assetjament cibernètic, exporten violència fora dels centres educatius i poden facilitar l'accés a imatges violentes.
- la prohibició de l'ús del telèfon mòbil és una de les eines per limitar l'exposició dels joves a imatges impactants.

Per tot això exposat proposem la prohibició de l'ús de telèfons mòbils als centres d'educació infantil, educació primària i educació secundària per tal de respondre als nous reptes educatius. Aquesta prohibició no fa referència als usos educatius del telèfon mòbil com a part d'un projecte educatiu específic i supervisat pel personal docent. A més, concreta una excepció per als llocs on, segons les condicions que especifiquin les normes d'organització i funcionament de centre, quedi autoritzat expressament. Així mateix tampoc comporta cap alteració de la formulació dels drets i deures bàsics de l'alumnat, sinó que hi incorpora un aspecte estructural i de procediment en el cas dels comportaments incorrectes dels alumnes que milloren la resolució dels possibles conflictes que es produeixen en els centres educatius, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades, amb la finalitat de satisfer tant el dret al desenvolupament personal com el deure d'aprendre i mantenir actituds de responsabilitat.

Al mateix temps, respecta l'autonomia del centre i, en conseqüència, deixa que les normes d'organització i funcionament de cada centre precisin i concretin la majoria de les qüestions procedimentals, tot i que per ell mateix és un marc suficient a aplicar en el supòsit que el centre no reglamentari aquests aspectes.

## ARTICULAT

Es proposa afegir l'article 22.2.f) i el 37.5 (afegim en negreta) a la **Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació** tal com apareix tot seguit:

### Article 22. Deures dels alumnes

1. Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes i comporta els deures següents:

- a) Assistir a classe.
- b) Participar en les activitats educatives del centre.
- c) Esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les capacitats personals.
- d) Respectar els altres alumnes i l'autoritat del professorat.

2. Els alumnes, a més dels deures que especifica l'apartat 1, i sens perjudici de les obligacions que els imposa la normativa vigent, tenen els deures següents:

- a) Respectar i no discriminar els membres de la comunitat educativa.
- b) Complir les normes de convivència del centre.
- c) Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre.
- d) Respectar el projecte educatiu i, si escau, el caràcter propi del centre.
- e) Fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.
- f) **No utilitzar un telèfon mòbil o qualsevol altre equipament de comunicació electrònica a l'interior dels recintes on s'imparteix educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria i també a l'exterior del recinte escolar mentre s'hi desenvolupi qualsevol activitat relacionada amb l'ensenyament, amb l'excepció de les circumstàncies —en particular els usos educatius—, i dels llocs on les normes d'organització i funcionament del centre ho autoritzin expressament. A l'ensenyament post obligatori, les normes d'organització i funcionament del centre poden regular aquest deure en tot o part del recinte escolar, així com a l'exterior durant les activitats educatives. Aquest deure no s'aplica per als dispositius electrònics que un estudiant amb discapacitat (permanent o transitòria per algun problema de salut) estigui autoritzat a utilitzar sempre que s'hagi acordat entre el pare, mare o tutor legal de l'alumne, el director/a de la institució educativa i els equips d'assessorament i orientació psicopedagògics (EAP).**

### Article 37. Faltes i sancions relacionades amb la convivència

1. Es consideren faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre educatiu les conductes següents:

- a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.

b) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar.

c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes. d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.

2. Els actes o les conductes a què fa referència l'apartat 1 que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

3. Les sancions que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades per l'apartat 1 són la suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries o la suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

4. Entre les conductes contràries a la convivència que han de constar a les normes d'organització i funcionament de cada centre hi ha d'haver, si més no, totes les que tipifica l'apartat 1, quan no siguin de caràcter greu, i també les faltes injustificades d'assistència a classe i de puntualitat.

**5. L'incompliment de les normes establertes en virtut de l'article 22.2.f) d'aquesta llei en relació a l'ús del telèfon mòbil o qualsevol altre equipament de comunicació electrònica per part d'un estudiant, pot conduir a la confiscació de l'aparell per part del personal de direcció, del personal docent o d'altres professionals d'atenció educativa. Les normes d'organització i funcionament de cada centre n'han de fixar els termes de la possible confiscació i restitució.**



**PARLAMENT DE CATALUNYA**

Xavier Muro i Bas  
Secretari General



Parlament de Catalunya  
Secretaria General

Sortida núm.: 8378

Data: 11/07/2019

Registre General

Sr. Josep Maria Argemí Argelaguet  
Comissió Promotora de la Iniciativa Legislativa Popular

Senyor,

Em plau donar-vos trasllat de l'acord adoptat per la Mesa del Parlament, en sessió tinguda el dia 9 de juliol de 2019:

«Proposició de llei de modificació de la Llei 12/2009, d'educació, amb relació a l'ús dels aparells electrònics de comunicació a les escoles i els instituts 202-00057/12 Escrit de subsanació d'irregularitats (reg. 41964).

De conformitat amb el que estableixen, concordadament, els articles 1 a 6 de la Llei 1/2006, de 16 de febrer, de la iniciativa legislativa popular, i 111.d i concordants del Reglament, s'acorda admetre a tràmit la iniciativa; així mateix, de conformitat amb l'article 6.5, s'acorda de comunicar-ho a la Comissió de Control i a la Comissió Promotora de la Iniciativa Legislativa Popular, representada per Josep Maria Argemí Argelaguet, perquè la perfeccioni amb la recollida d'un mínim de 50.000 signatures degudament autenticades, de conformitat amb el que disposa la damunt dita llei.»

Atentament,

Palau del Parlament, 11 de juliol de 2019